



Выпуск №2 (50)
28.02.2026

ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС!

МОБУ «СОШ «Муринский Центр образования №2»

ЧЕСТЬ И СЛАВА ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА!

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

НАША ИСТОРИЯ
УРОКИ МУЖЕСТВА И ПАМЯТИ

АГНИЯ БАРТО. 120 ЛЕТ СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ
НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА ДЛЯ
ПРИЮТА «ДОБРОДОГ»

ТВОРЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП
В ОБЪЕКТИВЕ – «ИМПУЛЬС»

СУДАРЫНЯ МАСЛЕНИЦА
В ДЕТСКИХ РИСУНКАХ

НОВОСТИ ДЕТСКИХ САДИКОВ
ПРОЕКТ «НАША РОДИНА –
РОССИЯ»

МУЗЕЙНЫЕ ВЕСТИ
«МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ»
НА УРОКАХ ИСТОРИИ

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА
«ЛЕНРЕЗЕРВ». РЕКОМЕНДУЕМ
ПОСЕТИТЬ

23 февраля – это День воинской славы в Российской Федерации, День защитника Отечества. Ещё его называют День Армии.

Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных, а воинская служба считалась долгом и делом чести для настоящих мужчин. Ничего не изменилось и по сей день.

В День защитника Отечества мы чествуем всех, кто ежедневно отдаёт долг Родине, кто считает защиту своей страны делом чести и жизни. Это праздник доблести, преданности и отваги; праздник настоящих мужчин, готовых в любой момент встать на защиту Родины, а в мирное время ежедневно оберегающих от любых невзгод свой дом и семью.



23 февраля – день единства всех поколений вооружённых защитников Родины против тех, кто посягает на её суверенитет и территориальную целостность. Это праздник тех, кто верен долгу и воинской присяге.

В выпуске газеты мы расскажем о том, как прошли в нашей школе Уроки Мужества и Памяти от настоящих Героев Отечества, посвящённые 23 февраля.

УРОКИ МУЖЕСТВА И ПАМЯТИ ОТ НАСТОЯЩИХ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

К Дню защитника Отечества традицией в нашей школе стало проведение Уроков Мужества и Памяти. Такие мероприятия направлены на создание у школьников чувства гордости за свою Родину, формирование уважения к защитникам Отечества.



В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в гостях у наших учеников побывал Шарапов Евгений Михайлович – член Ленинградского областного отделения «БОЕВОЕ БРАТСТВО», ветеран боевых действий на Северном Кавказе и участник СВО.

Евгений Михайлович поделился с ребятами своими воспоминаниями, рассказал о том, как важно сохранять человечность и взаимовыручку в самых сложных ситуациях. Такие встречи — лучший способ напомнить молодому поколению, что герои живут среди нас, а история пишется их подвигами.

В рамках Единого дня профилактики в гостях у учащихся 10 В и 8 М классов – ветеран боевых действий, участник СВО и инструктор сообщества «Авангард 47» – Акберов Руслан Марсирович.

Встреча получилась по-настоящему душевной и важной. Руслан Марсирович поделился с ребятами историями о мужестве и героизме наших бойцов, о том, как важны поддержка и единство. Школьники не только слушали, но и активно задавали вопросы, рассказывали о себе.

Такие моменты запоминаются надолго. Огромное спасибо гостю за честный разговор и ценный Урок Мужества!



Большой интерес воспитанников кадетских классов вызвал Урок Мужества от боевых пловцов СОБР «ГРАНИТ» главного управления росгвардии по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Нашим кадетам продемонстрировали боевую экипировку пловца и вспомогательные приборы для выполнения специальных задач. Ребята узнали об особенностях профессии, примерили всю тяжесть экипировки на себе и получили ответы на интересующие их вопросы.

Уроки Мужества и Памяти для нас важны, так как они учат таким необходимым качествам, как справедливость и ответственность, честь и смелость. Разговор о важном на таких уроках показывает, что каждый человек может внести свой вклад в общее дело, будь то защита Отечества, помощь ближнему или активное участие в общественной жизни.



УРОК ПАМЯТИ. ПРОРЫВУ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА ПОСВЯЩАЕТСЯ

В 4Е классе прошёл открытый Урок Памяти «Прорыву блокады Ленинграда посвящается».

Четвероклассники захотели рассказать об этом знаменательном событии и младшим школьникам, над которыми они взяли шефство в начале учебного года в рамках проекта «Орлята России», ученикам 1 Д класса.



Первоклассники услышали о тяжёлой жизни ленинградцев в то далекое блокадное время, поняли, что такое взаимовыручка, и как она помогает в трудных ситуациях, посмотрев и вместе обсудив мультпликационный фильм «Воробышек».

В завершении классного часа четвероклассники подарили детям бумажных журавликов, сделанных своими руками, как символ мира и добра.



Елена Васильевна Шеволдаева, классный руководитель 4 Е класса

АГНИЯ БАРТО. ДЕТЯМ НУЖНА ВСЯ ГАММА ЧУВСТВ, РОЖДАЮЩИХ ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

Посвящается 120-летию со дня рождения писательницы

17 февраля на уроках истории с ребятами нашего класса мы вспоминали Агнию Львовну Барто. В этот день исполнилось 120 лет со дня её рождения.

Стихи Агнии Барто, написанные для детей – не просто рифмованные строчки, а настоящие уроки жизни. Ребята нашего класса с детства хорошо помнят её стихи из цикла «Игрушки». По первой строчке ребята тут же узнавали стихотворение и продолжали его.



Милым сопровождением этих памятных стихов стали старые советские игрушки из нашего школьного музея «Народы России», которые принесла на урок учительница Янина Александровна: куклу, мишку, слоника, зайку, лошадку. Кстати, в 2026 году «Игрушки» – это книга-юбилей, она была впервые издана в 1936 году, 90 лет назад. Интересно, что и сама писательница, встречаясь с детьми, предлагала: «Я прочту лишь первую строчку, а вы сами продолжите остальное», и не было случая, чтобы дети не вспоминали. Это настоящая поэзия доброты, а не просто рифмованные строчки.

На уроке у нас был познавательный, интересный разговор о страницах жизненной и творческой биографии Агнии Барто. На уроке мы посмотрели фрагмент радиопередачи «Найти человека», которую Агния Львовна вела на радиостанции «Маяк» 9 лет. Целью этой передачи был поиск близких людей, которые потерялись в годы Великой Отечественной войны. Во главу угла создатели поставили поиск не по каким-либо внешним признакам или документальным данным, а по воспоминаниям. Эпиграфом к передаче «Найти человека» стала фраза писателя Фёдора Михайловича Достоевского о том, что ранние детские воспоминания сохраняются «как бы вырванные уголком из огромной картины, которая вся погасла и исчезла, кроме этого только уголочка».



Каждая передача длилась около 25 минут и за это время Барто успевала зачитать письма около 10 человек. В начале каждого выпуска она просила слушателей достать блокнот и записать имена и фамилии тех, о ком пойдет речь. Это простое действие располагало слушателей к Барто, они проникались к ней доверием и многие, послушав передачу, решались написать сами. Удивительные истории детей услышали мы в этой передаче. Так, благодаря писательнице, воссоединились после войны более 927 семей.

А вот ещё такой интересный факт. Юрий Гагарин подарил ей фото с надписью: «Уронили мишку на пол...» Юрий Гагарин».

Агния Львовна была удостоена многих высоких государственных наград. Но одной из тех, которая отвечала её миссии, стал орден Улыбки, который присуждается людям, приносящим радость детям. «Детям нужна вся гамма чувств, рождающих человечность», – эти слова очень точно характеризуют поэзию доброты Агнии Барто, которую мы помним и передаём из поколения в поколение.



Лошадка

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Зайка

Зайку бросила хозяйка –
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу –
Потому что он хороший.

Кораблик

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
– Прокати, капитан!

Бычок

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
– Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

Мячик

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
– Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Грузовик

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик.

Слон

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой качает сон,
Он слонихе шлет поклон.

Самолёт

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Козлёнок

У меня живет козлёнок,
Я сама его пасу.
Я козлёнка в сад зелёный
Рано утром отнесу.
Он заблудится в саду –
Я в траве его найду.

София Онищенко, Милана Титова, 10 А класс

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ

17 февраля мы встретили в нашем музее студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Ребята проходят педагогическую практику как будущие учителя истории и обществознания, под руководством Валерия Вячеславовича Власенкова.



Обзорную экскурсию провела Янина Александровна Золотарева, педагог курса «Музейное дело». Посещение музея позволило будущим учителям познакомиться с традициями, культурой и бытом разных народов нашей большой страны в контексте определённого исторического времени. С интересом рассматривали экспонаты музея, поскольку музей у нас интерактивный, ко всему можно прикоснуться.

Янина Александровна привела ряд методических примеров, как можно использовать возможности музейного пространства, школьной газеты «Здесь и Сейчас!», метода «музей в чемодане» в воспитательной работе с детьми, в том числе и при изучении определённых тем школьной программы. Дети разного возраста с большим удовольствием занимаются на тех уроках, где учитель демонстрирует подлинные артефакты времени.

Экскурсия стала ярким примером междисциплинарного подхода к обучению и подчеркнула значимость качественной учебно-воспитательной работы в школе. Мы уверены, что полученный опыт станет основой для новых интересных проектов и творческих идей будущих педагогов!

Информация пресс-центра

ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Своими эмоциями, впечатлениями о педагогической практике, нашей школе делятся студенты 3 курса РГПУ им.А.И. Герцена – будущие учителя истории и обществознания.

Поначалу меня немного напугало то, что мы будем проходить педагогическую практику в г. Мурино, это достаточно далеко от дома. Но, проходя практику в этой школе, моё мнение изменилось: школа встретила нас своим гостеприимством и чудесным преподавательским составом. Учителя, которые были нашими кураторами, давали не только оценки наших уроков, но и поддерживали нас во всех наших начинаниях! Нам советовали, как лучше организовать деятельность учащихся, как лучше контактировать с ними и держать дисциплину в классе. Несмотря на то, что у меня многое не получалось, именно благодаря поддержке учителей я обрела уверенность в своих уроках, благодаря чему они стали намного интереснее для самих учащихся!

Моим курирующим учителем большую часть практики был Максим Валерьевич Бойко, который сам любит творческий подход к обучению. Меня очень радовало, что, когда мои уроки не выходили идеальными, мне не говорили только про негативные черты, а также выделяли положительные стороны урока, что немало важно для студента, который боится сделать что-то не так.

Отдельную благодарность хочется выразить Валерию Вячеславовичу, который поддерживал вообще всех студентов, проходивших практику. Именно благодаря учителям мы, студенты, почувствовали ту дружескую атмосферу в школе, которой нам не хватало на первой нашей практике! Более того, нам проводили экскурсии по школе, по замечательному школьному музею, а кто-то из студентов вообще ездил с классом Валерия Вячеславовичу во Всеволожск. Благодаря такому подходу, мы почувствовали себя родными в этой школе и чувствовали себя на своём месте! Я была очень рада пройти практику именно в этой чудесной школе, которая не отпугнула нас от работы учителем, а наоборот вдохновила.

Анна Назарычева

Меня лично порадовали дети, которые были действительно заинтересованы в уроках, а также проявили интерес и ко мне, как к учителю. Ко всему этому добавлю, что школа стала приятным сюрпризом для меня, ведь приняла нас гостеприимно. Это показывает и атмосферу внутри учительского коллектива, и личностные качества наставников, и руководителей внутри школы.

Выражаю благодарность Муринскому центру образования №2 за возможность развивать свои профессиональные навыки в комфортной и современной среде!

Даниил Артёмов

Благодарю Муринский центр образования №2 за предоставленную возможность педагогической практики. Школа создала благоприятные условия для успешного прохождения практики. Мне достался 7А класс с классным руководителем Валерием Вячеславовичем, который стал моим учителем-куратором. На этой практике мне довелось принять участие в различных мероприятиях, что стало для меня ценным опытом.

Особую благодарность хочу выразить Амосовой Ксении Викторовне, Узун Екатерине Ивановне и, конечно, Власенкову Валерию Вячеславовичу. Они очень помогали, поддерживали, делились своим опытом, а ещё учились чему-то у нас. Я уверена, что мы смогли обогатить образовательный процесс школы, а также приобрели важные знания, которые пригодятся нам в нашей профессиональной деятельности.

Алина Верещагина

Наша группа проходила педагогическую практику в Муринском центре образования №2. Данная практика лично для меня запомнилась даже больше, чем моя первая практика, во многом благодаря учительскому составу, а также общей атмосфере в школе. Учителя-кураторы давали довольно подробную обратную связь, чего несколько не хватало во время прохождения первой практики; это очень помогало. Стоит отметить, что настрой учителей и даже учащихся в этой школе являлся для меня хорошим мотиватором. Было очень приятно видеть воодушевлённых педагогов, которые своей энергией заряжают и мотивируют.

В целом, после прохождения практики в этой школе, моё желание – стать учителем, стать частью этого большого и дружного коллектива лишь укрепилось. Хотелось бы выразить благодарность всему педагогическому составу, работникам и учащимся этой школы за то, что помогали пройти педагогическую практику достойно.

Даниил Перетягко

Муринский Центр образования №2 оставляет исключительно положительное впечатление. С самого начала нас приняли с энтузиазмом и гостеприимством. Внутри этой школы я познакомился с прекрасными, активными и умными ребятами из 5 М класса. Пока я их учил, мне, да и не только мне, помогал Валерий Вячеславович. Своей дельной критикой он помогал мне становиться лучше и лучше, за что я ему премного благодарен.

Также хочу отметить возможности школы, свой небольшой зооуголок, интереснейший музей «Народы России», в котором дети могут оставить частичку себя, ну и прекрасный персонал в столовой.

Другая возможность – выезды на различные мероприятия. Как я понимаю, школа это поощряет, я сам побывал на одном из таких мероприятий.

Спасибо Муринскому центру образования №2 за ценный опыт и прекрасные эмоции!

Максим Батунов

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 февраля 2026 года во всех регионах России, включая город Мурино Всеволожского района Ленинградской области, проходило обязательное итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9-х классов. В нашем центре образования в испытании приняли участие 172 девятиклассника.



Успешная сдача итогового собеседования является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА-9/ОГЭ). Испытание проводится в формате живого диалога и включает четыре задания:

1. Чтение текста вслух.
2. Пересказ текста с включением предложенной цитаты или высказывания.
3. Монологическое высказывание на одну из выбранных тем.
4. Диалог с экзаменатором-собеседником.

Процедура была организована в доброжелательной обстановке. Результат собеседования оценивается по системе «зачёт»/«незачёт».

Девятиклассники поделились своими эмоциями после сдачи итогового собеседования по русскому языку.

Жуковская Ксения, ученица 9 А1 класса. Итоговое собеседование – это важный и очень волнительный этап. Признаюсь, я очень переживала. Волнение накапливалось всё время ожидания: казалось, что вот-вот забуду всё на свете. Но всё оказалось не так страшно, как представлялось! Мне очень помогли мои друзья: мы поддерживали друг друга, шутили, и это здорово помогло справиться с напряжением.

На самом собеседовании мне повезло с экзаменатором-собеседником. Он был очень доброжелательным, внимательно слушал и создавал спокойную атмосферу, что позволило мне собраться с мыслями.

Сейчас, когда всё позади, я считаю, что хорошо справилась с заданиями. Чувствую огромное облегчение и радость! Я счастливая и спокойная пойду домой. Этот опыт показал мне, что главное – подготовка и правильный настрой, а остальное – преодолимо.

Рыжкова Анна, ученица 9 А2 класса. Итоговое собеседование позади, и эмоции сейчас очень смешанные. Очень хотела сдать хорошо, готовилась с учителем, мы много тренировались – казалось, что все задания уже родные. Но когда зашла в класс очень распереживалась. Особенно бидно за пересказ: кажется, он совсем не получился, мысли прыгали, я сбивалась. Понимаю, что могла ответить гораздо лучше, потому что на уроках у меня получалось увереннее. Но даже с учетом волнения, думаю, что зачёт я всё-таки получу. Наверное, наберу где-то 13–14 баллов – этого должно хватить. Опыт получился волнительным, но полезным. К основным экзаменам буду больше работать над спокойствием, чтобы не теряться в самый ответственный момент.

Ильясов Арслан, ученик 9М2 класса. Итоговое собеседование запомнится мне надолго. Честно говоря, сначала я немного испугался: когда выдали текст, а он оказался про художника, я растерялся. Не то, чтобы я совсем не люблю живопись, но в тот момент показалось, что всё, провал. Но в итоге собрался и, кажется, справился. Думаю, что сдал хорошо.

Самое интересное случилось во второй части. Тема «Любимый поэт» — вроде бы всё просто, но я так задумался, что на секунду завис в тишине. Хорошо, что собеседник терпеливо ждал. Диалог прошёл уже спокойнее, гладко. Правда, в последнем вопросе засомневался в ответе, но решил не рисковать и ответил максимально патриотично. Надеюсь, это зачтётся. В целом, эмоции только положительные. Волнение – это нормально, главное – не убежать из кабинета.

Совсем недавно мы получили информацию о том, что все обучающиеся, сдававшие итоговое собеседование по русскому языку 11 февраля, получили «зачёт». Желаем девятиклассникам успехов на Основном государственном экзамене!



Анастасия Сергеевна Немцева, заместитель директора

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2026. Знакомим вас с итогами прошедших олимпиад.



БЛЕСТЯЩАЯ ПОБЕДА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ!

На базе нашей школы 28 февраля состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике среди 4-х классов, и мы готовы поделиться отличными результатами.

Победитель:

Бойко Андрей (4 Г класс) стал единственным победителем в районе. Это выдающийся результат, ребята! Учитель – Удовиченко В.В.

Призёры олимпиады:

Михайлова София (4 Г класс) призёр, учитель Удовиченко В.В.

Васильев Илья (4 Ж класс) – призёр, учитель Юрченко Е.В.

Ребята доказали, что математика – это не только сложно, но и интересно, а упорный труд всегда приводит к победе! Благодарим педагогов за подготовку и веру в учеников!

Результаты обучающихся 9-11-х классов

Математика. Ванюшкина Дарья, 10 класс, призёр. Учитель Александр Георгиевич Деревянко.

Русский язык. Марика Аристова, 9 класс, призёр. Учитель Наталья Владимировна Тараканова.

Литература. Алиса Гуглина, 11 класс, призёр. София Кукушкина, 11 класс, призёр. Учитель Татьяна Николаевна Сляднева.

География. Малафеев Марк, 11 класс, призёр. Учитель Ксения Дмитриевна Тихоненко.

Право. Смагулов Артём, 11 класс, призёр. Учитель Янина Александровна Золотарева.

Химия. Майорова Валерия, 9 класс, победитель. Учитель Дмитрий Михайлович Макушев.

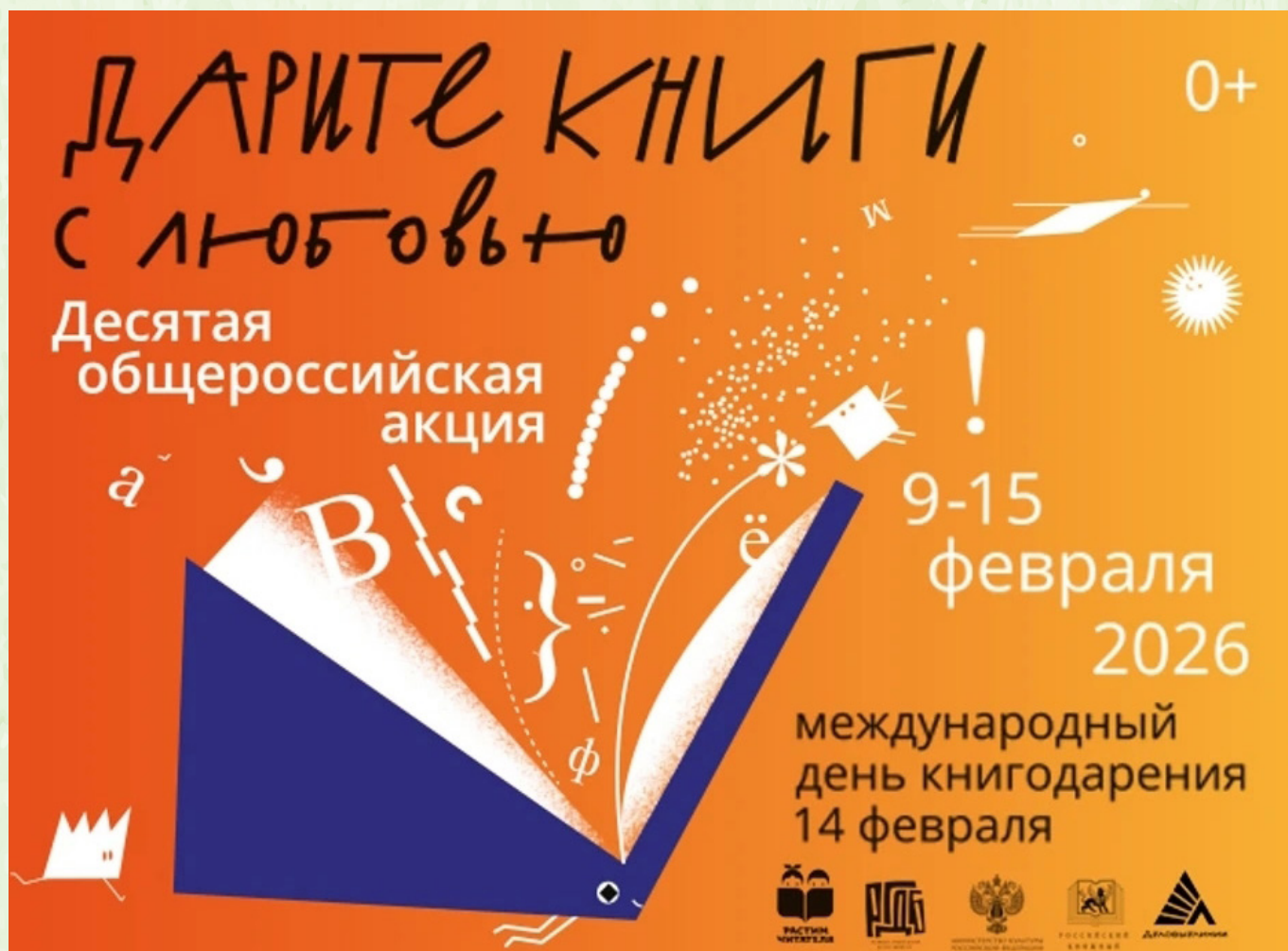
Химия. Кравченко Елена, 9 класс, призёр. Учитель Дмитрий Михайлович Макушев.

Муниципальный этап продолжается, всем участникам желаем победы!

Екатерина Ивановна Узун, руководитель олимпиадного движения в школе

ДАРИМ КНИГИ С ЛЮБОВЬЮ

14 февраля по всему миру ежегодно отмечается Международный день книгодарения. Рассказываем о том, как этот День прошёл в нашей школе.



Из истории. Идея приурочить День книгодарения к 14 февраля возникла у школьного библиотекаря и многодетной мамы Эми Бродмур. В 2012 году она написала в своем блоге, что планирует в этот день делиться своей любовью к книгам. Идея прижилась, к акции со временем присоединились более чем 40 стран, и она превратилась в международный праздник.

Российская государственная детская библиотека и Ассоциация «Растим читателя» при поддержке Министерства культуры запустили всероссийскую акцию «Дарите книги с любовью» и в этом году она прошла по всей стране уже в десятый раз.

С 9 по 15 февраля в библиотеках, книжных магазинах, издательствах, в учреждениях культуры и образования пошел сбор книг современных авторов и новых изданий произведений классиков для пополнения фондов библиотеки.

Наша школа традиционно, уже шестой год, принимает участие в такой прекрасной акции. Наша библиотека пополнилась новыми интересными книгами.

Больше всего отличились щедростью в дарении книг ребята 4 Г класса (классный руководитель Удовиченко Виктория Викторовна) и особенно Дмитриева Ульяна (рекордсмен, девочка подарила 39 книг).

Также благодарим учеников и классных руководителей 1 А, 1 Д, 2 Э, 3 Ж, 4 Е и лично Шеволдаевой Елене Васильевне, 4 Ж и лично Юрченко Елене Викторовне, 7 В и 8 Е классов.

Отдельная благодарность ученикам 4 А и 4 Е классов за изготовленные своими руками закладки для книг, которые очень пригодятся при чтении.

Всем участникам будут вручены именные благодарности за участие в акции «Дарите книги с любовью». Ну а всех наших читателей приглашаем за новыми книгами!

Ирина Алексеевна Вечтомова, заведующая школьной библиотекой

НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА ДЛЯ ПРИЮТА «ДОБРОДОГ»

Ребята центра образования часто участвуют на добровольных началах в благотворительной помощи животным. Так, в феврале была силами детей, родителей и педагогов была собрана помощь приюту для собак «Добродог», который находится в деревне Лагово Ленинградской области.



Удалось собрать много необходимых вещей для приюта: корм, материалы, которые пригодятся для подстилок животным,

Вместе с детьми и неравнодушными друзьями Анастасия Сергеевна Немцева 1 марта доставила собранную помощь приюту. А ещё удалось выгулять 16 собак. Мы были счастливы, и они были счастливы. А это самое главное. Что ещё нужно для счастья? Очень люблю дни, после которых твой внутренний душевный сосуд наполнен, а ты удовлетворён тем, что сделал», – поделилась с редакцией Анастасия Сергеевна.

«Добродог» – это частный приют, в котором живут более 90 собак и несколько кошек. Уникальные, верные и самые благодарные! Вы можете забрать кого-то домой или просто стать другом по прогулке.

Если вы хотите больше узнать о деятельности приюта, смотрите официальную страничку https://vk.com/priut_dobrodog.



Благодарим за организацию благотворительной помощи и предоставленную информацию Анастасию Сергеевну Немцеву

В ОБЪЕКТИВЕ – «ИМПУЛЬС»

Коллектив современной хореографии «Импульс» под руководством Натальи Александровны Сяськовой покоряет новые вершины!

22 февраля в Доме Молодёжи Санкт-Петербурга состоялся фестиваль Just Dance Kids.

Группа 4 в категории Best street kids crew beginners заняла 5 место среди 12 команд.

Группа 5 в категории Best street children crew beginners заняла 4 место среди 10 команд, уступив 3 месту 0,235 балла.



В феврале в хореографическом конкурсе впервые вышли на сцену в составе группы 1 самые маленькие обучающиеся коллектива современной хореографии «Импульс». По итогам конкурса девочки стали Лауреатами 2 степени.



Также коллектив современной хореографии «Импульс» и Вера Деревянко из 2 Э класса приняли участие в Многожанровом конкурсе-фестивале «Невские звезды». По результатам конкурса группа 7 в номинации эстрадный танец (возрастная категория 11-13 лет) стала Лауреатом 2 степени. Вера Деревянко в категории соло (номинация «Классический танец», возрастная категория 7-10 лет) стала Лауреатом 2 степени, а также в составе ансамбля Лауреатом 2 степени.



Поздравляем наших девочек и желаем дальнейших творческих успехов, высоких результатов в хореографическом искусстве!

Информация пресс-центра

СУДАРЫНЯ МАСЛЕНИЦА В РИСУНКАХ ДЕТЕЙ

Свои творческие работы, посвящённые Масленице, представляют воспитанники художественной студии «Магия красок». В своих замечательных работах дети изображают атрибуты праздника, народные гуляния и угощения – традиционные масленичные блины.



Анастасия Руснак. Праздничный стол на Масленицу



Аделина Даниова. Морй котик и Масленица



Ульяна Сергеева. Натюрморт



Кира Трегубова. Сударыня Масленица

Благодарим Инну Сергеевну Бочкарёву за предоставленную информацию

НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ЭКОПРИВЫЧЕК ОТ ЭКОЛЯТ

Последняя неделя февраля – Неделя добрых экопривычек от Эколят, поэтому ребята дошкольного отделения подготовительных групп «Лучики» и «Почемучки» вместе с воспитателями Гриб В.М., Тетериной В.В., Козыревой Е.А. и учителем-логопедом Ратомской А.И. отправились выполнять маленькое, но полезное дело для планеты – посетили зооуголок в центре образования.

Радужно нас приняла в зооуголке педагог Анастасия Сергеевна Немцева. Она познакомила детей с животным миром зооуголка, рассказала об особенностях их обитания, поведения и питания. Дети в гости к животным пришли не с пустыми руками, а с угощением – морковкой, яблоками и огурцами.

Посещение зооуголка стало частью экологического занятия по защите и охране природы, вовлечение детей в практическую деятельность. Общение с животными в зооуголке развивает у детей эмпатию, умение сопереживать и заботиться о живых существах. Нашим воспитанникам представилась возможность поучаствовать в уходе, кормлении и уборке за животными. Такой опыт позволяет на практике осознать ответственность за живых существ. Экскурсия по зооуголку подарила детям массу позитивных эмоций и впечатлений. Копилка добрых дел от эколят-дошколят пополнилась.

Выражаем огромную благодарность учителю технологии Анастасии Сергеевне за познавательную экскурсию и обещаем прийти снова!



В.М. Гриб, В.В. Тетерина, Е.А. Козырева,
воспитатели группы «Лучики» и А.И. Ратомская, учитель-логопед

РАССКАЗ ОБ УДИВИТЕЛЬНОМ КИТАЙСКОМ НОВОМ ГОДЕ

В преддверии Китайского нового года к детям группы «Капельки» дошкольного отделения заглянула особенная гостья – востоковед, мама нашей воспитанницы.

Дети с замиранием сердца слушали рассказ об удивительной стране Китае, о традициях празднования восточного Нового года, о символах праздника, о ярких шествиях, зажигательных фейерверках, отгоняющих злых духов.

После увлекательной беседы наша гостья провела для «Капелек» настоящий мастер-класс. Под её чутким руководством ребята смогли своими руками создать символ 2026 года – красную Огненную лошадь.

Это была не просто встреча, а настоящее погружение в удивительный мир китайских традиций. Дети не только узнали о далёкой стране, но и получили возможность прикоснуться к её культуре.

Спасибо нашей замечательной гостье – Боргуль Анне Олеговне за этот незабываемый день!



Информация педагогов дошкольного отделения группы «Капельки»

ПРОЕКТ «НАША РОДИНА – РОССИЯ»: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ

Магнит – символ путешествий, напоминающий нам о посещённых местах. Коллекция магнитов превращается в «карту путешествий», которая вызывает приятные воспоминания. Кто-нибудь из вас собирает магниты из путешествий?

Родители и дети группы «Лучики» дошкольного отделения собрали коллекцию магнитов под названием «Путешествие по городам России». Магниты стали интереснейшим объектом исследования, изучения страны, многогранности её культуры, истории и источником познавательной информации. Так зародился проект «Наша Родина-Россия».

Проект направлен на воспитание у детей патриотических чувств к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России. В ходе реализации были затронуты все образовательные области: совместно с родителями расширили предметно-развивающую среду, создали книжную выставку «Люби и знай свой край», дополнили мини-библиотеку новыми книгами из серии «Аста – Ураган. Путешествие по России» К. Кротовой, изготовили магнитную карту «Путешествуем по Ленинградской области».



С воспитателями В.М. Гриб и В.В. Тетериной посетили школьный музей «Народы России» и познакомились с разными национальностями, населяющими нашу страну, традициями и обычаями русского народа, вместе с детьми смастерили из Лего и стройматериалов «Кремль», «Мой город Мурино», выполнили рисунки «Россия – Родина моя», из фото, предоставленных родителями, оформили стенгазету.

Дети с огромным интересом своими руками изготовили мини-книжки и собрали в одну общую книгу «Путешествие по городам России». Все дружно играли в подвижные, дидактические и настольные игры, пели песни о Родине. В ходе проекта большое внимание уделяется развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать причинно-следственные связи. С учителем-логопедом А.И. Ратомской расширили и активизировали речевой запас, рассказывали наизусть стихи, составляли рассказы о городах – Москве, Санкт-Петербурге, Великом Новгороде, Суздале, Казани, знакомились с пословицами и загадками.

Работа в данном направлении, безусловно, будет продолжаться. А сейчас мы с гордостью можем сказать, что наши дети хоть и маленькие, но уже большие патриоты своей страны.

Педагоги группы «Лучики» выражают огромную благодарность родителям и детям за активное участие в проекте «Наша Родина – Россия».

В.М. Гриб, В.В. Тетерина, воспитатели группы «Лучики» и А.И. Ратомская, учитель-логопед

«МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ» НА УРОКАХ ИСТОРИИ РОССИИ

Для проведения интересных, интерактивных уроков истории в нашей школе мы используем стратегию работы с музейными экспонатами «Музей в чемодане». Идея в том, что в одном раритетном чемодане умещается экспозиция с музейными предметами, которые подбираются по теме урока.



В 10-х классах в феврале мы провели несколько познавательных занятий по изучению того, как воспитывался новый советский человек в советской стране. А помогли нам это сделать некоторые экспонаты школьного музея «Народы России». В музейном чемодане – старые школьные фото, атрибутика октябрят, пионеров и комсомольцев, детские журналы «Мурзилка», «Весёлые ребята», школьная форма

и многое другое, а также необыкновенный альбом «Ленинградское детство», который мною был приобретён в книжной лавке на территории Петропавловской крепости специально для погружения в дан-

ную тему. Вот такая визуализация на уроках помогла ребятам переосмыслить то, каким было советское детство, а оно было разным, почувствовать атмосферу эпохи и узнать, что было интересного в детские годы наших бабушек и дедушек. Моё детство тоже пришлось на советское время, поэтому было что вспомнить и рассказать ребятам, многим они были удивлены.

Благодарность самым активным участникам – блестящим знатокам истории России из 10 гуманитарного класса: Насте Башуровой, Даше Кудряшовой, Ульяне Москалевой, Ане Бабушкиной, Яне Зориной.

Янина Александровна Золотарева,
учитель истории



РЕКОМЕНДУЕМ ПОСЕТИТЬ. ВЫСТАВКА НАСЛЕДИЯ ВРЕМЁН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ «ЛЕНРЕЗЕРВ»

24 февраля обучающиеся 6В класса с классным руководителем Макаровым Дмитрием Дмитриевичем и учителем истории Власенковым Валерием Вячеславовичем познакомились с коллекцией автомобилей, военной техники, материального и духовного наследия времён Второй Мировой войны, посетив экспозицию патриотического объединения «Ленрезерв».



Данная выставка дает возможность узнать больше об истории России в целом и о Великой Отечественной войне в частности, как детям, так и взрослым. Музей прекрасно передает атмосферу тех лет.

Информация. Бесплатные экскурсии для организованных групп проводятся по предварительной записи.
г. Санкт-Петербург, Феодосийская ул, д. 4, А. info@lenrezerv.ru

Весь классный коллектив побывал на улице Блокадного Ленинграда, в одной из квартир, бомбоубежище, здании НКВД, полевом госпитале. «Ленрезерв» будто перенес нас в то страшное время и вновь заставил задуматься о том, что нужно ценить опыт прошлых лет и помнить о Героях, отдавших жизнь за Родину.

Большая часть экспонатов – оригиналы. Всегда намного интереснее смотреть на настоящие предметы быта солдат, оружие, книги, плакаты и т.д., которые в то время действительно использовали люди.





Коллажи к 23 февраля, выполненные в художественной студии «Магия красок»



Редакция школьной газеты «ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»:
Ленинградская область, г.Мурино, Бульвар Менделеева 20, к.1
МОБУ «СОШ «Муринский Центр образования №2»

Фото: Пресс-центр, Константин Шавлак, Маргарита Мирошниченко

Выпускающий редактор: Янина Золотарева

Дизайн и верстка: Ангелина Золотарева

E-mail: sch2_murino@mail.ru